



## DRUGI ZJAZD SZKOLENIOWY DLA NAUCZYCIELI I ROZMOWY W SPRAWIE POSTĘPU MIĘDZYNARODOWYCH PROJEKTÓW

KATOWICE, POLSKA 07-11/02/2022

W dniach 7-11.02.2022 r. w Katowicach odbyło się drugie transgraniczne szkolenie dla nauczycieli oraz międzynarodowe spotkanie projektowe w ramach Erasmus+ "SPACES - Creating Spaces for Creativity". Wydarzenie było niezwykle udane. Szkolenie zostało zorganizowane przez jednego z partnerów, IX Liceum Ogólnokształcące im. Wisławy Szymborskiej w Sosnowcu, natomiast spotkanie ponadnarodowe zostało przeprowadzone przez koordynatora projektu, Fundację Rozwoju Edukacji Spatia. Głównym celem szkolenia było uświadomienie powiązań pomiędzy stanem fizycznym, psychicznym i emocjonalnym ucznia a jego zdolnością do zapamiętywania i przetwarzania informacji. Podczas wydarzenia partnerzy dokonali oceny dotychczasowych działań, zaplanowali kolejne kroki oraz kamienie milowe, przeanalizowali ryzyko i sprawdzili postęp prac. W szczególności omówiono rezultat pierwszy projektu zatytułowany "Jak uczyć się kreatywnie?" (podręcznik dla uczniów), a także treść i strukturę rezultatu drugiego "Jak twórczo uczyć?" (podręcznik dla nauczycieli/edukatorów), na który składa się 30 scenariuszy zajęć edukacyjnych związanych z dziedzinami humanistycznymi, ścisłymi, przyrodniczymi, artystycznymi, komunikacją i nowoczesnymi technologiami



“

**Głównym celem szkolenia było uświadomienie powiązań pomiędzy stanem fizycznym, psychicznym i emocjonalnym ucznia a jego zdolnością do zapamiętywania i przetwarzania informacji.**

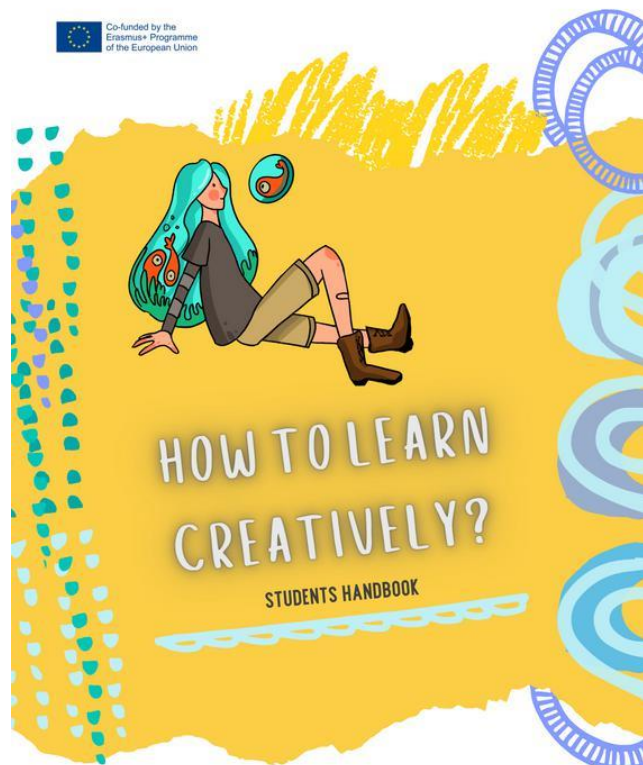
# WIELOJĘZYCZNY PODRĘCZNIK DLA UCZNIÓW

## JAK UCZYĆ SIĘ KREATYWNIE?

Analiza potrzeb przeprowadzona przez SPACES przed realizacją projektu wykazała, że materiały dydaktyczne na temat tego, jak się uczyć oraz jak wykorzystywać kreatywne narzędzia nauczania, są kierowane głównie do uczniów szkół podstawowych lub osób dorosłych. Dostęp do materiałów wspierające uczniów szkół średnich jest ograniczony stąd potrzeba tworzenia takich treści, realizowana w ramach niniejszego projektu. Kreatywne uczenie się przynosi efekty, ponieważ łączy w sobie wiele elementów poznawczych, społecznych i edukacyjnych niezbędnych do procesu nauki. Zrozumienie sposobu funkcjonowania mózgu pomaga w projektowaniu procesu dydaktycznego. Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (Programme for International Student Assessment) wykazał, że przekonanie uczniów o własnej skuteczności jest najsilniejszym czynnikiem decydującym o tym, czy przyjmą oni efektywne strategie uczenia się. Gdy uczniowie potrafią kierować swoją nauką i wiedzą mogą też lepiej poruszać się w szerokim wachlarzu dostępnych możliwości w szkole i poza nią. Umiejętność uczenia się jest szczególnie ważna, w momencie kiedy nauczyciel przestaje być głównym źródłem informacji i wiedzy a człowiek zaczyna uczyć się sam. Umiejętność wyszukiwania i krytycznej oceny informacji pochodzących z takich źródeł ma zasadnicze znaczenie dla uczenia się przez całe życie.

SPACES, dostrzegając potrzebę zwiększania kreatywności uczniów szkół średnich przystąpiło do tworzenia interaktywnego podręcznika, którego celem jest rozwijanie umiejętności twórczego myślenia uczniów i wykorzystania tego w praktyce.

Podręcznik będzie się składał zarówno z elementów teoretycznych jak i ćwiczeń praktycznych i testów (np. testów kreatywności czy kwestionariuszy stylu uczenia się). Dzięki zastosowaniu interaktywnych form poszerzania treści, takich jak np. kody QR, w podręczniku znajdują się również aplikacje ułatwiające procesy uczenia się i zapamiętywania (np. gry rozwijające kreatywność, aplikacje do planowania czasu, wirtualne mapy myśli).



SPATIA  
FUNDACJA ROZWOJU EDUKACJI

Culture  
Polis

International  
Institute

BILSEM  
2005

ERC

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Creating  
Space  
for Creativity  
Innovation

**Podręcznik będzie składał się z następujących części:**

**ROZGRZEWKĄ | POTĘGA TWOJEGO UMYŚLU**

**WYZWANIE 1 | TRENING PAMIĘCI**

**WYZWANIE 2 | UCZ SIĘ SKUTECZNIEJ**

**WYZWANIE 3 | WIĘCEJ KREATYWNOCI**

**WYZWANIE 4 | POTENCJAŁ PRZESTRZENI /**

**PRZESTRZEŃ SPRZYJAJĄCA KREATYWNOCI**

**WYZWANIE 5 | PO WYZWANIACH CZAS NA...**

**RELAKS**

*"Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie stanowi poparcia dla jej treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych."*

SPATIA  
FUNDACJA ROZWOJU EDUKACJI



BILSEM  
2005



Culture  
Polis

INSTITUTO DE INOVACAO  
Podre Manuel Alvares